



## **Programme de formation AM et quadricycle à moteur**

La formation de 8h, se déroule sur 2 jours, à raison de 4h par jour. Si l'élève est mineur, il devra être accompagné du parent pour la dernière heure de formation.

### **SEQUENCE 1 • Echanges sur les représentations individuelles autour de la conduite (durée minimale : 30 minutes)**

- Expression et échanges sur le respect des règles (signalisation, règles de circulation)
- Expression et échanges sur des grandes thématiques de sécurité routière (vitesse, consommation d'alcool ou d'autres produits, utilisation de distracteurs)
- Echanges sur l'influence du comportement des autres usagers de la route sur son propre comportement de conducteur.

### **SEQUENCE 2• Formation à la conduite hors circulation (durée minimale : 1 heures)**

- Les équipements obligatoires pour la conduite d'un cyclomoteur : leurs rôles.
- La connaissance des principaux organes du véhicule.
- Les contrôles indispensables du véhicule pour l'entretien et le maintien de la sécurité.
- La maîtrise du véhicule hors circulation : position de conduite (bras, dos, jambes, pieds et mains)
- Réglage du, ou des, rétroviseur(s), réglage du siège, du volant et des rétroviseurs pour le quadricycle - Démarrage et arrêt du véhicule
- Ralentissement, freinage et immobilisation du véhicule.
- Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et de demi-tours (importance du regard).

### **SEQUENCE 3 • Code de la route (durée minimale : 30 minutes)**

- La signalisation verticale et horizontale : connaître la signalisation et comprendre son rôle.
- Les règles de circulation : connaître les principales règles et comprendre leur rôle.
- Positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction.
- Franchissement d'intersections et régime de priorité.

EURL ÉCOLE DE CONDUITE F. VIALLE  
N° D'AGRÉMENT : E-2503405420

### **SEQUENCE 4 • Formation à la conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique (durée minimale : 3**

## heures)

- Démarrer le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation ; s'insérer en sécurité dans la circulation ; prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu.
- Ralentir et immobiliser le quadricycle léger à moteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter ; freinage et, pour le cyclomoteur, maintien de la stabilité ; arrêt et départ en circulation (feux, stop...) ; ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter.
- S'arrêter et stationner avec un quadricycle léger à moteur, précautions à prendre avant de s'arrêter ou de stationner, précautions à prendre pour s'insérer dans la circulation à la suite d'un arrêt ou d'un stationnement, pour les quadricycles : stationner en bataille, en épi et en créneau.
- Rechercher les indices utiles : signalisation, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers.
- Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées (autres usagers, configuration des lieux, visibilité...).
- Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances.
- Négocier un virage, adopter une trajectoire sécurisée.
- Choisir la position sur la chaussée ; en ligne droite, virage, en situation de croisement ou de dépassement ; en tenant compte de la signalisation verticale et horizontale (marquages au sol, voies réservées...) ; en intégrant les particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles morts...).
- Franchir les différents types d'intersections ; détecter et identifier le type d'intersection ; évaluer la visibilité ; adapter sa vitesse ; respecter les règles relatives aux ordres de passage ; s'arrêter, le cas échéant, et repartir ; dégager une intersection.
- Changer de direction ; observer et analyser l'environnement, avvertir de son intention ; se placer, tenir compte des particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles morts...) ; adapter sa vitesse ; respecter les règles de priorité ; dégager l'intersection.

## **SEQUENCE 5 • Sensibilisation aux risques (durée minimale : 1 heure).**

Cette séquence a lieu en présence de l'un au moins des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal. En fonction des profils identifiés, quatre thématiques, parmi les suivantes, sont traitées :

- Les risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et des quadricycles légers à moteur et les cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ces véhicules.
- Les conséquences d'un défaut d'entretien du véhicule sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
- Les risques dus au débridage : rappel de la réglementation et conséquences sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
- Les produits psychoactifs et la conduite : statistiques, consommation, effets.
- La vitesse et ses conséquences sur la conduite : équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage.
- La prise en compte des autres usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes.
- L'influence et la pression des pairs sur le comportement du futur conducteur.

EURL ÉCOLE DE CONDUITE F. VIALLE

N° D'AGRÉMENT : E-2503405420

Observations et conseils de l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière (à l'attention de l'élève et de l'un au moins de ses parents ou de son représentant légal, s'il est mineur)

**NB** : La durée totale de la formation à la conduite des séquences 2 et 4 est de 6 heures au moins. Elle est adaptée au niveau de l'élève et répartie de la façon suivante :

- La séquence 2 portant sur la formation à la conduite hors circulation est d'une durée minimale d'une heure ;
- La séquence 4 portant sur la formation à la conduite sur les voies ouvertes à la circulation publique est d'une durée minimale de trois heures.

EURL ÉCOLE DE CONDUITE F. VIALLE

N° D'AGRÉMENT : E-2503405420

## **Programme de formation permis A1 et A2**

### **La formation théorique**

Elle porte sur la connaissance des règlements concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur le comportement du conducteur. Cette formation pourra être suivie dans les locaux de l'école de conduite avec un support média, avec un enseignant ou via Internet.

### **La formation théorique porte sur :**

- La vigilance et les attitudes à l'égard des autres usagers de la route ;
- Les effets dus à une consommation d'alcool, de drogues et de médicaments sur la conduite ;
- L'influence de la fatigue sur la conduite ;
- Les risques liés aux conditions météorologiques et à l'état de la chaussée ;
- Les usagers vulnérables ;
- Les spécificités de certaines catégories de véhicules et les différentes conditions de visibilité de leurs conducteurs ;
- Les gestes de premiers secours ;
- Les précautions à prendre en montant et en quittant son véhicule ;
- Le transport d'un chargement et de personnes ;
- La réglementation relative à l'obligation d'assurance et aux documents administratifs liés à l'utilisation du véhicule.

### **Les cours thématiques**

Ils seront dispensés, dans les locaux de l'école de conduite, par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

- L'équipement du motard ;
- Comment choisir sa moto ;
- Les risques liés à la conduite des motocyclettes ;
- La pression sociale (publicité, travail...) ;
- La pression des pairs.

### **La formation pratique**

Elle porte sur la conduite d'un véhicule et sur la sensibilisation aux différents risques routiers.

Quatre compétences sont enseignées et doivent être acquises en fin de formation :

- ✓ Maîtriser le maniement du deux-roues motorisé ;
- ✓ Appréhender la route et circuler dans des conditions normales ;
- ✓ Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers ;
- ✓ Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

Chaque compétence et sous-compétence sera traitée en abordant les points suivants :

- ❖ Le pourquoi ;
- ❖ Le comment ;
- ❖ Les risques ;
- ❖ Les influences de l'entourage et du mode de vie de l'élève ;
- ❖ Les pressions exercées par la société, telles que la publicité, le travail... ;
- ❖ L'auto-évaluation.

EURL ÉCOLE DE CONDUITE F. VIALLE

N° D'AGRÉMENT : E-2503405420



## **Programme de formation L5E / 125**

La formation de 7 heures en détail :

L'objectif de cette formation est de familiariser le futur conducteur avec la moto. La formation met en avant l'importance de la prise de conscience des risques et la nécessité de respecter les règles. Elle insiste également sur les avantages qu'il y a à adopter une conduite apaisée, respectueuse des autres et de l'environnement.

### **2 heures de théorie**

Sur les 7 heures de formation, 2 heures sont attribuées à un enseignement théorique. L'enseignement comprend :

- L'analyse des accidents les plus caractéristiques impliquant les motocyclettes légères et les tricycles à moteur
- des conseils qui permettent d'appréhender les pièges de la route : conduire sous la pluie ou de nuit, se rendre visible auprès des autres usagers, s'équiper en vêtements protecteurs de qualité, connaître les manques d'adhérence (gravillons, ralentisseurs, peintures au sol etc.) ;
- les conséquences physiques et physiologiques des chocs sur les aménagements de la route, y compris à petite vitesse.

### **2 heure de pratique hors circulation**

Ces deux heures sont consacrées à la prise en main du véhicule et aux vérifications indispensables : huile, pression et usure des pneumatiques, poignée de gaz, système de freinage, etc.

La personne en formation apprend :

- à démarrer en toute sécurité ;
- à monter et à descendre les vitesses ;
- à anticiper les manœuvres de freinage et d'évitement ;
- à s'arrêter.

Le futur usager est particulièrement sensibilisé à la position sur la moto : bien positionner son regard avant de virer ou de tourner, tenir l'équilibre à petite vitesse avec et sans passager, en ligne droite et en virage et à bien positionner son corps pour assurer un meilleur équilibre grâce à une juste répartition du poids.

### **3 heures de pratique en circulation**

À l'issue des 3 heures hors-agglomération, le conducteur doit être capable :

- d'adapter sa vitesse aux circonstances de la circulation ;
- de choisir la bonne voie et de bien se placer sur la chaussée en fonction notamment des angles morts des véhicules lourds ;
- de franchir une intersection, de changer de direction et de dépasser en toute sécurité en tenant compte du phénomène d'aspiration ;
- de savoir négocier un virage en toute sécurité.

EURL ÉCOLE DE CONDUITE F. VIALLE

N° D'AGRÉMENT : E-2503405420

Nom de l'auto-école :

Responsable pédagogique :

N° d'agrément :

## PROGRAMME DE FORMATION REMC

# A1 / A2

4 COMPÉTENCES GLOBALES - 38 COMPÉTENCES ASSOCIÉES

### C1 MAÎTRISER le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation

- Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard.
- Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principales commandes et le tableau de bord.
- Maîtriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur).
- Adopter une position de conduite sécuritaire sur la machine - descendre de la machine en sécurité.
- Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances.
- Monter et rétrograder les rapports de vitesse.
- Maîtriser la réalisation d'un freinage.
- Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité.
- Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (sans et avec passager).
- Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique).
- Maîtriser les techniques d'inclinaison.
- Réaliser un freinage d'urgence.

### C2 APPRÉHENDER la route et circuler dans des conditions normales

- Connaître et respecter les règles de circulation.
- Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues).
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Adapter l'allure aux situations.
- Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité.
- Tourner à droite et à gauche.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

### C3 CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Négocier les virages de la façon la plus sécurisante.
- Communiquer avec les autres usagers.
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files.  
Savoir la pratiquer si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.  
Dans ce cas, l'apprentissage insiste sur : la recherche d'indices et la perception des risques, la communication avec les autres usagers, le respect des distances de sécurité, l'adaptation de l'allure, notamment en fonction de la vitesse des véhicules dépassés.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers, tels que les tunnels, les ponts...

### C4 PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation, régulateur, limiteur de vitesse).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage de la motocyclette.
- Pratiquer l'écoconduite.



## **Programme de formation permis B (BVM / BVA )**

### **La formation théorique**

Elle porte sur la connaissance des règlements concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur le comportement du conducteur.

Cette formation pourra être suivie dans les locaux de l'école de conduite avec un support média, avec un enseignant ou via Internet

#### **La formation théorique porte sur :**

- La vigilance et les attitudes à l'égard des autres usagers de la route ;
- Les effets dus à une consommation d'alcool, de drogues et de médicaments sur la conduite ;
- L'influence de la fatigue sur la conduite ;
- Les risques liés aux conditions météorologiques et à l'état de la chaussée ;
- Les usagers vulnérables ;
- Les spécificités de certaines catégories de véhicules et les différentes conditions de visibilité de leurs conducteurs ;
- Les gestes de premiers secours ;
- Les précautions à prendre en montant et en quittant son véhicule ;
- Le transport d'un chargement et de personnes ;
- La réglementation relative à l'obligation d'assurance et aux documents administratifs liés à l'utilisation du véhicule.

#### **Les cours thématiques :**

Ils seront dispensés, dans les locaux de l'école de conduite, par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

*Les thématiques traitées sont les suivantes :*

- ❖ Les effets dus à la consommation d'alcool de drogues et de médicaments sur la conduite ;
- ❖ L'influence de la fatigue sur la conduite ;
- ❖ Les risques liés aux conditions météorologiques et à l'état de la chaussée ;
- ❖ Les usagers vulnérables ;
- ❖ La pression sociale (publicité, travail...) ;
- ❖ La pression des pairs.

#### **La formation pratique**

Elle porte sur la conduite d'un véhicule et sur la sensibilisation aux différents risques routiers.

Quatre compétences sont enseignées et doivent être acquises en fin de formation :

- ✓ Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul ;
- ✓ Appréhender la route et circuler dans des conditions normales ;
- ✓ Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers ;
- ✓ Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

Chaque compétence et sous-compétence sera traitée en abordant les points suivants :

- Le pourquoi ; - les influences de l'entourage et du mode de vie de l'élève ;
- Le comment ; - les pressions exercées par la société, telles que la publicité, le travail ;
- Les risques ; - l'auto-évaluation.

EURL ÉCOLE DE CONDUITE F. VIALLE

N° D'AGRÉMENT : E-2503405420

## **Programme de Formation Formation B78 vers B**

### **LES OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Acquérir des connaissances techniques, réglementaires, et de sécurité routière permettant de pouvoir conduire un véhicule de la catégorie B avec une boîte manuelle

### **PROGRAMME DE LA FORMATION**

Après une évaluation préalable, la formation se décompose en deux séquences :

1. Durée 2 heures - Dans un trafic nul ou faible, l'élève doit acquérir les connaissances et les compétences suivantes :
  - Comprendre le principe du point de patinage de l'embrayage et assurer sa mise en œuvre
  - Être en capacité de réaliser un démarrage en côte en toute sécurité

Une partie de cette séquence, limitée à une heure, peut-être réalisée sur simulateur notamment pour apprendre à utiliser la boîte de vitesse manuelle.

2. Durée 5 heures - Cette séquence se déroule dans des conditions de circulation variées, simples et complexes. Elle permet l'acquisition des compétences suivantes :
  - Savoir utiliser la boîte de vitesse manuelle de façon rationnelle et en toute sécurité dans des conditions de circulation précitées et adopter les techniques de l'écoconduite
  - Être en capacité de diriger le véhicule en adaptant l'allure et la trajectoire à l'environnement et aux conditions de circulation

### **PUBLIC VISE & PREREQUIS**

- ✓ Avoir 18 ans
- ✓ Être titulaire du permis B mention B78
- ✓ Savoir lire et écrire la langue Française
- ✓ Avoir satisfait éventuellement à une évaluation préalable

### **RESULTATS ATTENDUS**

Avoir un niveau de conduite sécuritaire suffisant d'un véhicule avec boîte manuelle.

**Conditions de réussite** : satisfaire un examen blanc.

Nom de l'auto-école :

Responsable pédagogique :

N° d'agrément :

## PROGRAMME DE FORMATION REMC

# B/AAC/CS

4 COMPÉTENCES GLOBALES - 32 COMPÉTENCES ASSOCIÉES

### C1 MAÎTRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
- Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
- Démarrer et s'arrêter.
- Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
- Utiliser la boîte de vitesses.
- Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
- Regarder autour de soi et avertir.
- Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

### C2 APPRÉHENDER LA ROUTE et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Adapter l'allure aux situations.
- Tourner à droite et à gauche en agglomération.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Franchir les carrefours à sens giratoire et les ronds-points.
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

### C3 CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Passer des virages et conduire en déclivité.
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...

### C4 PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- Pratiquer l'écoconduite.



Retrouvez toutes ces compétences  
dans votre livret d'apprentissage.

Ref. B3ao01REMC-04-0221



EURL ÉCOLE DE CONDUITE F. VIALLE

N° D'AGRÉMENT : E-2503405420

## **Programme de formation permis B96**

Public concerné :

Conduire un ensemble composé d'un véhicule tracteur relevant de la catégorie B du permis de conduire auquel est attelée une remorque dont le poids total autorisé en charge (PTAC) est supérieur à 750 kilogrammes, lorsque la somme des PTAC du véhicule tracteur et de la remorque est supérieure à 3 500 kilogrammes sans excéder 4 250 kilogrammes.

### **La formation théorique - 4 h :**

Cette séquence alterne théorie et pratique et a pour objectif l'acquisition de savoirs et de savoir-faire spécifiques indispensables à la prise en charge et à l'utilisation en toute sécurité de ce type d'ensemble. Connaître et comprendre l'utilité de la réglementation concernant :

- Les poids et masses : le poids à vide (PV), le poids total autorisé en charge (PTAC), le poids total roulant autorisé (PTRA), les masses en charge maximales admissibles, le poids réel et la charge utile (CU).
- Les plaques : plaques d'immatriculation, la plaque d'identification, la plaque de tare.
- Le freinage des remorques.
- Les rétroviseurs additionnels : dispositions réglementaires.
- Les équipements obligatoires de la remorque :
  - Feux, éclairage de la plaque d'immatriculation,
  - Dispositifs réfléchissants,
  - Clignotants ;
  - Équipements obligatoires supplémentaires pour les remorques dont la largeur est supérieure à 1,60 mètre ou à 2,10 mètres ;
  - Le triangle de pré signalisation.

Connaître et comprendre l'utilité de la signalisation et des règles de circulation spécifiques à la conduite d'un ensemble :

- Signalisation spécifique ;
- L'utilisation des voies (notamment pour les ensembles de plus de 7 mètres de long ou de plus de 3,5 tonnes).
- Le chargement : répartition - arrimage.

Connaître et comprendre l'utilité des vérifications à effectuer avant le départ :

- Vérification de l'état du véhicule tracteur, notamment : niveau des freins, état des suspensions, état du dispositif d'attelage ;
- Vérification de l'état et du bon fonctionnement des feux du véhicule tracteur et de la remorque ;
- Vérification de l'état et de la pression des pneumatiques du véhicule tracteur et de la remorque.
- Réalisation d'exercices d'attelage-dételage
- Connaître et réaliser en sécurité les différentes étapes d'un attelage et d'un dételage (s'assurer, avant le départ, de la bonne réalisation des différentes opérations pour le maintien de la sécurité).
- Réalisation d'exercices de maniabilité :
- Réalisations de marche arrière en ligne droite avec arrêt de précision ;
- Réalisations de marche arrière sinueuse entre des portes avec arrêt de précision.

### **La formation pratique - 3 h :**

L'objectif de cette séquence est de travailler sur l'adaptation des comportements de conduite du ou des élèves aux particularités de la conduite d'un ensemble et de susciter une prise de conscience des risques qui y sont associés.

La séquence de circulation s'effectue avec un maximum de trois élèves dans le véhicule tracteur.

Chaque élève conduit cinquante minutes au minimum. Il bénéficie des explications et des conseils de l'enseignant.

L'accent est mis notamment sur :

- La maîtrise de l'ensemble : masses, gabarit, rapport vitesse-puissance, phénomène d'oscillation latérale ;
- Les angles morts ;
- Les changements de direction ;
- La prise en compte des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) ;
- L'information et la communication avec les autres usagers ;
- L'anticipation, les distances de freinage et d'arrêt ;
- Les trajectoires (virages, voies étroites) ;
- La maîtrise de l'ensemble et le partage de la route notamment dans les situations de croisement et de dépassement.

À l'issue de cette phase de conduite, dix minutes sont consacrées au bilan de la prestation de chaque élève. Ce bilan comprend :

- Le ressenti de sa prestation par l'élève ;
- Dans le cas d'une formation collective, un échange avec les autres élèves sur ce qu'ils ont perçu de la prestation ;
- Un bilan de la prestation, réalisé par l'enseignant de la conduite, accompagné de conseils en lien avec la conduite de ce type d'ensemble.

## **Programme de formation permis B-E**

### Public concerné :

Toutes personnes désireuses d'accéder à la conduite des véhicules de catégorie B attelés à une remorque ou d'une semi-remorque lorsque le PTAC de celle-ci est supérieur à 750kg et inférieur à 3500kg et que la somme des PTAC du véhicule tracteur et de la remorque est supérieure à 4250kg.

### Prérequis :

Être apte sur le plan médical, savoir lire et écrire le français. Être titulaire du permis B en cours de validité. L'épreuve théorique générale du code de la route est à repasser, si la dernière catégorie de permis date de plus de 5 ans.

### Durée :

14 heures

### Objectif de la formation :

- Connaître les principales règles de compatibilité, d'attelage et de circulation propres à ce type d'ensemble de véhicules.
- Savoir s'intégrer dans la circulation en toute sécurité et sans gênes pour les autres usagers.
- Connaître les différentes signalisations spécifiques.
- Avoir des notions concernant l'aspect technique et mécanique de l'ensemble
- Maîtriser l'ensemble de véhicules dans les manœuvres de MAV/MAR ainsi que dans les situations de circulation.
- Obtenir le permis de conduire catégorie B-E

### Méthodes pédagogiques

- Cours théoriques et pratiques
- Sur piste et sur la route, avec ensemble de véhicule à double commande pour la conduite

Dispositif de suivi : Livret d'apprentissage de la catégorie B-E et du permis de conduire

Validation des acquis : Examen et validation par l'inspecteur du permis de conduire

Dispensateur de formation : Formateur diplômé BEPECASER / TPECSR

Lieu et nature de l'action : au plateau technique de l'École de conduite F.Vialle

Nom de l'auto-école :

Responsable pédagogique :

N° d'agrément :

## PROGRAMME DE FORMATION REMC

# BE

4 COMPÉTENCES GLOBALES - 32 COMPÉTENCES ASSOCIÉES

### C1 MAÎTRISER le maniement de l'ensemble et effectuer les vérifications courantes de sécurité dans un trafic faible ou nul

- Connaître et vérifier les principaux organes et équipements de l'ensemble, les principales commandes et le tableau de bord.
- S'installer au poste de conduite et connaître les documents spécifiques au conducteur du véhicule, au véhicule tracteur et à la remorque.
- Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur.
- Diriger l'ensemble en marche avant et marche arrière, en ligne droite et en courbe et savoir réaliser un arrêt de précision.
- Regarder autour de soi et avertir.
- Connaître et adopter les attitudes élémentaires de sécurité (accès au véhicule, gestes et postures).
- Savoir réaliser un attelage et un dételage.

### C2 APPRÉHENDER LA ROUTE en fonction du gabarit de l'ensemble et circuler dans des conditions normales

- Rechercher la signalisation spécifique, les indices utiles et en tenir compte.
- Connaître et respecter les règles de circulation (notamment celles spécifiques aux ensembles).
- Positionner l'ensemble sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.
- Tourner à droite et à gauche.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

### C3 CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Négocier les virages de façon sécurisante.
- Connaître les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Connaître les règles relatives à la circulation interfiles des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire en déclivité.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, ponts...

### C4 PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Connaître les principaux facteurs généraux de risques au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des ensembles et les recommandations à appliquer.
- Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir.
- Connaître les aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- Pratiquer l'écoconduite.



Retrouvez toutes ces compétences dans votre livret d'apprentissage.

RM BE3ao01REMC-05-0121

enpc ediser

EURL ÉCOLE DE CONDUITE F. VIALLE  
N° D'AGRÉMENT : E-2503405420

## Public

- Tout conducteur

## Prérequis

- Titulaire du permis B français, en cours de validité, répondant aux conditions suivantes :
  - Avoir 21 ans minimum
  - Savoir lire et écrire le français
  - Être apte médicalement conformément à la réglementation relative au contrôle médical de l'aptitude à la conduite
  - Être en règle avec les obligations de recensement (pour les personnes de nationalité française de moins de 25 ans)
  - Être résident en France depuis plus de 6 mois et être titulaire d'un titre de séjour valide (pour les personnes de nationalité étrangère)
  - Avoir satisfait à l'épreuve de l'ETG avant l'entrée en stage pratique en présentiel

## Modalités d'admission

- Après visite médicale
- Avoir procédé à l'inscription en ligne à l'examen du Permis auprès de l'ANTS

## Durée

- 77 heures, soit 11 jours

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, ...

## Qualité des formateurs

- Enseignants titulaires de l'Autorisation d'Enseigner du Groupe Lourd en cours de validité

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Le référent handicap du centre de formation peut accompagner les personnes titulaires d'une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) ou victime d'un trouble de santé invalidant pour bénéficier le cas échéant d'aménagements lors de la formation et de la session d'examen*



## PERMIS DE CONDUIRE C

### Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'épreuve de l'interrogation orale et des questions écrites
- ◆ Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, professionnelles et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie C

### Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluations en cours de formation correspondant aux contenus du REMC (Référentiel d'Education pour une Mobilité Citoyenne)
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage de :
  - 1 épreuve Hors Circulation (1 présentation maximum) avec un inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière
  - 1 épreuve Circulation ou une 2ème présentation à l'épreuve Hors Circulation en cas d'échec à la 1ère présentation à cette épreuve avec un inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière

### Validation

- ◆ Permis de conduire C si réussite à l'examen
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : 54660



### Agrément

- ◆ Agrément du centre délivré par le préfet du lieu d'implantation de l'établissement

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| <b>1</b>   | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF  | DUREE  |
|---|---|--|
| <b>2</b>  | <b>Acquérir les connaissances professionnelles et réglementaires pour se préparer à l'épreuve de l'interrogation orale et des questions écrites de l'examen</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ L'équipement des véhicules</li> <li>▪ La réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ La réglementation transport</li> <li>▪ Les documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Les masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Les règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ La mécanique</li> <li>▪ La conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Le comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ La conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Les gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Le chargement, la surcharge</li> <li>▪ Le dépassement</li> <li>▪ La dynamique du véhicule</li> <li>▪ L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ L'éco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Les angles morts, les porte-à-faux</li> <li>▪ Le comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Les systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br><br>Véhicule de catégorie C |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE   |
|---|--|---|
| <b>3</b>  | <b>Effectuer les vérifications courantes de sécurité et effectuer les exercices de maniabilité</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipements du véhicule et principe de fonctionnement</li> <li>▪ Contrôles et vérifications du véhicule hors circulation</li> <li>▪ Adopter les attitudes élémentaires de sécurité</li> <li>▪ Réaliser un stationnement en créneau et une mise à quai</li> </ul> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Véhicule de catégorie C   |



| N° SEQUENCE   | OBJECTIF                           | DUREE  |
|---|------------------------------------|--|
| 5   | Evaluer les acquis de la formation | 4 h 00   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Epreuves pratiques Hors circulation et Circulation pour l'obtention du permis de conduire</li> </ul> |                                    | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br>Véhicule de catégorie C |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF                          | DUREE   |
|--|-----------------------------------|---|
| 6  | Bilan et synthèse de la formation | /   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Synthèse du stage</li> <li>Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul> |                                   | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES<br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

Nom de l'auto-école :

Responsable pédagogique :

N° d'agrément :

## PROGRAMME DE FORMATION REMC

# PL / C-CE-C1-C1E

5 COMPÉTENCES GLOBALES - 39 COMPÉTENCES ASSOCIÉES

### C1 MAÎTRISER le maniement du véhicule ou de l'ensemble dans un trafic faible ou nul

- Connaître les principaux organes du véhicule, ou de l'ensemble, les principales commandes et le tableau de bord.
- S'installer au poste de conduite.
- Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur.
- Démarrer et s'arrêter.
- Utiliser la boîte de vitesses (selon l'équipement).
- Diriger le véhicule (ou l'ensemble) en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe.
- Regarder autour de soi et avertir.
- Connaître les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement.

### C2 EFFECTUER LES VÉRIFICATIONS courantes de sécurité du véhicule ou de l'ensemble et effectuer les exercices de manlabilité

- Avoir des connaissances sur l'ensemble des réglementations relatives au transport routier de marchandises.
- Connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule ou à l'ensemble et au transport de marchandises.
- Connaître les équipements et le principe de fonctionnement des organes essentiels du véhicule ou de l'ensemble et savoir les vérifier.
- Connaître et adopter les attitudes élémentaires de sécurité (accès au véhicule, gestes et postures).
- Savoir réaliser un stationnement en créneau et une mise à quai (C1E/CE : mise à quai uniquement).
- Savoir réaliser un attelage et un dételage (spécifique C1E/CE).

### C3 APPRÉHENDER LA ROUTE en fonction du gabarit du véhicule (ou de l'ensemble) dans des conditions normales de circulation

- Rechercher la signalisation (notamment celle spécifique aux véhicules ou ensembles affectés au transport de marchandises), les indices utiles et en tenir compte.
- Connaître et respecter les règles de circulation (notamment celles spécifiques aux véhicules ou ensembles affectés au transport de marchandises).
- Positionner le véhicule ou l'ensemble sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.
- Tourner à droite et à gauche.
- Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

### C4 CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- Croiser, dépasser, être dépassé.
- Négocier les virages de façon sécurisante.
- Connaître les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- Connaître les règles relatives à la circulation interfiles des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- Conduire en déclivité.
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, ponts...

### C5 PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique

- Suivre un itinéraire de manière autonome.
- Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer.
- Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie.
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir.
- Connaître les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- Pratiquer l'écoconduite.

## Public

- Tout conducteur

## Prérequis

- Tout conducteur titulaire du permis C français ou reconnu par l'état français, en cours de validité, répondant aux conditions suivantes :
  - Avoir 21 ans minimum
  - Savoir lire et écrire le français
  - Être apte médicalement conformément à la réglementation relative au contrôle médical de l'aptitude à la conduite
  - Être en règle avec les obligations de recensement (pour les personnes de nationalité française de moins de 25 ans)
  - Être résident en France depuis plus de 6 mois et être titulaire d'un titre de séjour valide (pour les personnes de nationalité étrangère)
  - Avoir satisfait à l'épreuve de l'ETG avant l'entrée en stage pratique en présentiel

## Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

## Durée

- 77 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- En langue française
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, ...

## Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique-et titulaires de l'autorisation d'enseigner la conduite des véhicules à moteur du groupe lourd

## Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

*Le référent handicap du centre de formation peut accompagner les personnes titulaires d'une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) ou victime d'un trouble de santé invalidant pour bénéficier le cas échéant d'aménagements lors de la formation et de la session d'examen*



## PERMIS DE CONDUIRE CE

### Avec préparation à l'interrogation orale et aux questions écrites en présentiel

#### Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'épreuve de l'interrogation orale et des questions écrites
- ◆ Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, professionnelles et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie CE

#### Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

#### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluations en cours de formation correspondant aux contenus du REMC (Référentiel d'Education pour une Mobilité Citoyenne)
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage de :
  - 1 épreuve Hors Circulation (1 présentation maximum) avec un inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière
  - 1 épreuve Circulation ou une 2ème présentation à l'épreuve Hors Circulation en cas d'échec à la 1ère présentation à cette épreuve avec un inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière

#### Validation

- ◆ Permis de conduire CE si réussite à l'examen
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : 81306



#### Agrément

- ◆ Agrément du centre délivré par le préfet du lieu d'implantation de l'établissement

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| <b>1</b>   | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | <b>/</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vérification du respect des prérequis</li> <li>▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>▪ Présentation de la formation</li> <li>▪ Modalités pratiques</li> <li>▪ Tour de table</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF  | DUREE   |
|---|---|---|
| <b>2</b>  | <b>Acquérir les connaissances professionnelles et réglementaires pour se préparer à l'épreuve de l'interrogation orale et des questions écrites de l'examen</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ L'équipement des véhicules</li> <li>▪ La réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ La réglementation transport</li> <li>▪ Les documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Les masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Les règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ La mécanique</li> <li>▪ La conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Le comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ La conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Les gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Le chargement, la surcharge</li> <li>▪ Le dépassement</li> <li>▪ La dynamique du véhicule</li> <li>▪ L'alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ L'éco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Les angles morts, les porte-à-faux</li> <li>▪ Le comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Les systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia<br>Ressources pédagogiques<br><br>Véhicule articulé ou ensemble de véhicules |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF   | DUREE  |
|--|--|--|
| <b>3</b>   | <b>Effectuer les vérifications courantes de sécurité et effectuer les exercices de maniabilité</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b>                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipements du véhicule et principe de fonctionnement</li> <li>▪ Contrôles et vérifications du véhicule hors circulation</li> <li>▪ Adopter les attitudes élémentaires de sécurité</li> <li>▪ Réaliser une mise à quai</li> <li>▪ Attelage et dételage d'une remorque ou semi-remorque</li> </ul> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Véhicule articulé ou ensemble de véhicules |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF  | DUREE   |
|---|---|---|
| 4   | <p><b>Maitriser le maniement du véhicule articulé ou de l'ensemble du véhicule dans un trafic faible ou nul</b></p> <p><b>Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule articulé ou de l'ensemble dans des conditions normales de circulation</b></p> <p><b>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</b></p> <p><b>Pratiquer une conduite autonome sûre et économique</b></p> | <p>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</p>                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les principaux organes du véhicule, les principales commandes et le tableau de bord</li> <li>▪ S'installer au poste de conduite</li> <li>▪ Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur</li> <li>▪ Démarrer et s'arrêter</li> <li>▪ Utiliser la boîte de vitesses (selon équipement)</li> <li>▪ Diriger le véhicule en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe</li> <li>▪ Regarder autour de soi et avertir</li> <li>▪ Connaître les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement</li> <br/> <li>▪ Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</li> <li>▪ Respecter les règles de circulation</li> <li>▪ Positionner le véhicule et choisir la voie de circulation</li> <li>▪ Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations</li> <li>▪ Tourner à droite et à gauche</li> <li>▪ Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité</li> <li>▪ Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire</li> <br/> <li>▪ Evaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>▪ Croiser, dépasser, être dépassé</li> <li>▪ Négocier les virages de façon sécurisante</li> <li>▪ Connaître les caractéristiques des autres usagers</li> <li>▪ Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation</li> <li>▪ S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide</li> <li>▪ Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense</li> <li>▪ Conduire en déclivité</li> <li>▪ Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li> <br/> <li>▪ Suivre un itinéraire de façon autonome</li> <li>▪ Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer</li> <li>▪ Préparer un trajet longue distance en autonomie</li> <li>▪ Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : PAS</li> <li>▪ Connaître les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation, ...)</li> <li>▪ Notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence</li> <li>▪ Pratiquer l'Eco-conduite</li> </ul> |   | <p><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p>Véhicule articulé<br/>ou ensemble de véhicules</p> |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF                                  | DUREE   |
|---|---|---|
| 5   | <b>Evaluer les acquis de la formation</b> | <b>4 h 00</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Epreuves pratiques Hors circulation et Circulation pour l'obtention du permis de conduire</li> </ul> |   | <p><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p>Véhicule articulé<br/>ou ensemble de véhicules</p> |

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF                                 | DUREE   |
|--|--|---|
| 6  | <b>Bilan et synthèse de la formation</b> | <b>/</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan de la formation</li> <li>▪ Synthèse du stage</li> <li>▪ Evaluation de satisfaction de la formation</li> </ul> |  | <p><b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b></p> <p>Salle équipée d'un ensemble multimédia</p> |

## Public

- Tout conducteur

## Prérequis

- Titulaire du permis B français répondant aux conditions suivantes :
  - 24 ans minimum
  - Savoir lire et écrire le français
  - Être apte médicalement conformément à la réglementation relative au contrôle médical de l'aptitude à la conduite
  - Être en règle avec les obligations de recensement (pour les personnes de nationalité française de moins de 25 ans)
  - Être résident en France depuis plus de 6 mois et être titulaire d'un titre de séjour valide (pour les personnes de nationalité étrangère)
  - Avoir satisfait à l'épreuve de l'ETG avant l'entrée en stage pratique en présentiel
- La copie de l'attestation d'engagement à suivre la qualification initiale (ou la copie du certificat constatant l'achèvement d'une formation de conducteur de transport de voyageurs) sera exigée pour les candidats n'ayant pas atteint l'âge de 24 ans révolus, mais bénéficiant des dispositions relatives à l'âge autorisant la conduite de ces véhicules figurant dans le décret n° 2007-1340 du 11 septembre 2007 modifié, relatif à la qualification initiale et à la formation continue des conducteurs de certains véhicules affectés aux transports de voyageurs
- Disposer d'un environnement technique de travail adapté (ordinateur, micro, webcam et connexion internet)
- Disposer d'une adresse mail personnelle unique

## Modalités d'admission

- Après visite médicale
- Avoir procédé à l'inscription en ligne à l'examen du Permis auprès de l'ANTS

## Durée

- 77 heures

## Modalités et méthodes pédagogiques

- Mixte, test d'évaluation des compétences numériques
- En langue française
- Séquences de cours en autonomie à distance, séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie

## Qualité des formateurs

- Enseignants titulaires du Titre professionnel d'« Enseignant de la Conduite et de la Sécurité routière » et du CCS Groupe Lourd ou d'un diplôme admis en équivalence et de l'Autorisation d'Enseigner en cours de validité
- Un formateur accompagnant suit la progression pédagogique du candidat pour mieux rendre compte

## Documents remis

- Attestation de fin de formation

*Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation*



## PERMIS DE CONDUIRE D

### Avec ETG et préparation à l'interrogation orale et aux questions écrites en e-learning

#### Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'interrogation orale et écrite
- ◆ Acquérir les connaissances de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du code de la route
- ◆ Acquérir les connaissances techniques, réglementaires, professionnelles et de sécurité routière permettant de se présenter avec succès à l'examen du permis de conduire de la catégorie D

#### Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les attendus et les évolutions du métier
- ◆ Une pédagogie alternant des apports théoriques, de la conduite et des mises en situations professionnelles pour un maximum d'efficacité
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ L'apprentissage en ligne génère un gain de temps pour l'entreprise et le salarié, des frais de formation et de déplacement optimisés, facilite l'accès aux supports de formation disponibles à tout moment et en tout lieu sur une plateforme E-learning sécurisée à partir de tous les outils de mobilité (pc, tablette)

#### Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Suivi des modules de formation en ligne justifié par le détail du parcours de formation
- ◆ Evaluations en cours de formation correspondant aux contenus du REMC (Référentiel d'Education pour une Mobilité Citoyenne)
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage de :
  - 1 épreuve ETG (1 présentation maximum)
  - 1 épreuve Hors Circulation (1 présentation maximum) avec un inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière
  - 1 épreuve Circulation ou une 2ème présentation à l'épreuve Hors Circulation en cas d'échec à la 1ère présentation à cette épreuve avec un inspecteur du permis de conduire et de la sécurité routière

#### Validation

- ◆ Code la route ETG si réussite à l'examen
- ◆ Permis de conduire D si réussite à l'examen
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : Sans objet
- ◆ Code RNCP/RS : Non inscrit
- ◆ Code Certif Info : 54662



#### Agrément

- ◆ Agrément du Centre délivré par le préfet du lieu d'implantation de l'établissement

## PROGRAMME

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| 1  | <b>Identifier les objectifs et étapes de la formation</b> | /  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification du respect des prérequis</li> <li>Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels</li> <li>Présentation de la formation et des modalités de réalisation présentes et distancielles selon le calendrier établi par le centre de formation</li> <li>Tour de table</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Salle équipée d'un ensemble multimédia |

### Module 1

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE  |
|--|---|--|
| 2  | <b>Acquérir les connaissances nécessaires pour se préparer à l'épreuve théorique générale</b> | <b>Connexion illimitée sur les-6 mois de droits ouverts et 151 séries de questions (1<sup>er</sup> des 2 termes échus)</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dispositions légales en matière de circulation routière</li> <li>Le conducteur</li> <li>La route</li> <li>Les autres usagers de la route</li> <li>Réglementation générale et divers</li> <li>Porter secours</li> <li>Précautions nécessaires en quittant le véhicule</li> <li>Eléments mécaniques</li> <li>Eléments liés à la sécurité</li> <li>Equipements de sécurité des véhicules</li> <li>Utilisation du véhicule et respect de l'environnement</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Plateforme de formation en ligne<br>Formateur accompagnant                 |

### Module 2

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF   | DUREE   |
|---|--|---|
| 3   | <b>Effectuer les vérifications courantes de sécurité et effectuer les exercices de maniabilité</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipements du véhicule et principe de fonctionnement</li> <li>Contrôles et vérifications du véhicule hors circulation</li> <li>Adopter les attitudes élémentaires de sécurité</li> <li>Réaliser un stationnement en créneau et un arrêt de précision</li> </ul> |  | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Autocar                   |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF  | DUREE   |
|---|---|---|
| 4   | <b>Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul</b><br><b>Appréhender la route en fonction du gabarit du véhicule ou de l'ensemble dans des conditions normales de circulation</b><br><b>Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</b><br><b>Pratiquer une conduite autonome sûre et économique</b> | <b>Variable en fonction de la progression d'apprentissage du candidat</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Principaux organes du véhicule, principales commandes et tableau de bord</li> <li>S'installer au poste de conduite</li> <li>Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur</li> <li>Démarrer et s'arrêter</li> <li>Utiliser la boîte de vitesses (selon équipement)</li> <li>Diriger le véhicule en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe</li> <li>Regarder autour de soi et avertir</li> <li>Connaitre les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement</li> </ul> |   | <b>MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES</b><br><br>Autocar                   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</li> <li>▪ Respecter les règles de circulation</li> <li>▪ Positionner le véhicule et choisir la voie de circulation</li> <li>▪ Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations</li> <li>▪ Tourner à droite et à gauche</li> <li>▪ Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité</li> <li>▪ Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire</li> <br/> <li>▪ Evaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>▪ Croiser, dépasser, être dépassé</li> <li>▪ Négocier les virages de façon sécurisante</li> <li>▪ Connaître les caractéristiques des autres usagers</li> <li>▪ Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation</li> <li>▪ S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide</li> <li>▪ Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense</li> <li>▪ Conduire en déclivité</li> <li>▪ Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li> <br/> <li>▪ Suivre un itinéraire de façon autonome</li> <li>▪ Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer</li> <li>▪ Préparer un trajet longue distance en autonomie</li> <li>▪ Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : PAS</li> <li>▪ Connaître les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation, ...)</li> <li>▪ Notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence</li> <li>▪ Pratiquer l'éco-conduite</li> <li>▪ Prendre en compte les passagers</li> </ul> |  |
|--|--|

### Module 3

| N° SEQUENCE  | OBJECTIF  | DUREE   |
|--|---|---|
| 5  | <b>Acquérir les connaissances professionnelles et réglementaires pour se préparer à l'épreuve de l'interrogation orale et des questions écrites de l'examen</b> | <b>Connexion illimitée sur les-30 jours de droits ouverts</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situations dégradées et accidents</li> <li>▪ Le conducteur</li> <li>▪ Equipement des véhicules</li> <li>▪ Réglementation sociale européenne et française</li> <li>▪ Réglementation transport</li> <li>▪ Documents spécifiques (conducteur, véhicule, transport)</li> <li>▪ Masses et dimensions des véhicules</li> <li>▪ Règles de circulation et signalisation spécifiques</li> <li>▪ Mécanique</li> <li>▪ Conduite dans des conditions atmosphériques difficiles</li> <li>▪ Comportement en présence d'un accident</li> <li>▪ Conduite en montagne ou zones accidentées</li> <li>▪ Gestes et postures, accident du travail</li> <li>▪ Chargement, surcharge</li> <li>▪ Dépassement</li> <li>▪ Dynamique du véhicule</li> <li>▪ Alcool, médicaments, stupéfiants, fatigue et troubles du sommeil</li> <li>▪ Eco-conduite et conduite citoyenne</li> <li>▪ Angles morts, porte-à-faux</li> <li>▪ Comportement en tunnels et aux passages à niveau</li> <li>▪ Systèmes de sécurité et d'aides à la conduite</li> </ul> |   | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES                             |
|  |   | Plateforme de formation en ligne<br>Formateur accompagnant    |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF                                  | DUREE                             |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>6</b>  | <b>Evaluer les acquis de la formation</b> | <b>4 h 00</b>                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Epreuves pratiques Hors circulation et Circulation pour l'obtention du permis de conduire</li> </ul> |   | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES |
|   |   | Autocar                           |

| N° SEQUENCE   | OBJECTIF                                 | DUREE                                  |
|---|--|--|
| <b>7</b>  | <b>Bilan et synthèse de la formation</b> | <b>/</b>                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan</li> <li>Synthèse</li> <li>Evaluation de satisfaction</li> </ul> |  | MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES      |
|   |  | Salle équipée d'un ensemble multimédia |

### Modalités techniques pour les formations distancielles

- Matériel conseillé : PC / tablette (plateforme de formation uniquement)
- Navigateur internet : Chrome (recommandé) ou Firefox, Edge, Safari...

Nom de l'auto-école : \_\_\_\_\_

Responsable pédagogique : \_\_\_\_\_

N° d'agrément : \_\_\_\_\_

## PROGRAMME DE FORMATION REMC

# TC / D-DE-DI-DIE

5 COMPÉTENCES GLOBALES - 40 COMPÉTENCES ASSOCIÉES

**C1 MAÎTRISER**  
le maniement du véhicule ou de l'ensemble dans un trafic faible ou nul

- a. Connaître les principaux organes du véhicule ou de l'ensemble de véhicules, les principales commandes et le tableau de bord.
- b. S'installer au poste de conduite.
- c. Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur.
- d. Démarrer et s'arrêter.
- e. Utiliser la boîte de vitesses (selon l'équipement).
- f. Diriger le véhicule (ou l'ensemble de véhicules) en marche avant et arrière, en ligne droite et en courbe.
- g. Regarder autour de soi et avertir.
- h. Connaître les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leurs principes de fonctionnement.

**C2 EFFECTUER LES VÉRIFICATIONS**  
courantes de sécurité du véhicule ou de l'ensemble et effectuer les exercices de maniabilité

- a. Avoir des connaissances sur l'ensemble des réglementations relatives au transport en commun de personnes.
- b. Connaître les documents spécifiques au conducteur, au véhicule ou à l'ensemble de véhicules et au transport en commun de personnes.
- c. Connaître les équipements et le principe de fonctionnement des organes essentiels du véhicule ou de l'ensemble de véhicules et savoir les vérifier.
- d. Connaître et adopter les attitudes élémentaires de sécurité (accès au véhicule, gestes et postures).
- e. Savoir réaliser un stationnement en créneau et un arrêt de précision (pour le DE : arrêt de précision uniquement).
- f. Savoir réaliser un attelage et un dételage (D1E/DE).

**C3 APPRÉHENDER LA ROUTE**  
en fonction du gabarit du véhicule (ou ensemble) dans des conditions normales de circulation

- a. Rechercher la signalisation (notamment celle spécifique aux véhicules ou ensembles de véhicules affectés au transport en commun de personnes), les indices utiles et en tenir compte.
- b. Connaître et respecter les règles de circulation (notamment celles spécifiques aux véhicules ou ensembles de véhicules affectés au transport en commun de personnes).
- c. Positionner le véhicule ou l'ensemble de véhicules sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- d. Utiliser toutes les commandes et adapter l'allure aux situations.
- e. Tourner à droite et à gauche.
- f. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- g. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

**C4 CIRCULER**  
dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- a. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- b. Croiser, dépasser, être dépassé.
- c. Négocier les virages de façon sécurisante.
- d. Connaître les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables) et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- e. Quitter un stationnement, repartir après un arrêt et s'insérer dans la circulation.
- f. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- g. Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- h. Connaître les règles relatives à la circulation interfiles des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- i. Conduire en déclivité.
- j. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- k. Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, ponts...

**C5 PRATIQUER**  
une conduite autonome, sûre et économique

- a. Suivre un itinéraire de manière autonome.
- b. Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant, les facteurs plus spécifiques à la conduite des véhicules lourds et les recommandations à appliquer.
- c. Savoir préparer un trajet longue distance en autonomie.
- d. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir.
- e. Savoir prendre en compte les passagers.
- f. Connaître les aides à la conduite (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).
- g. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- h. Pratiquer l'écoconduite.

Ref: D3ae01REMC-04-0821